

# - Смотр-конкурс летних участков - 2017



**Лето** – любимая и долгожданная пора, с наступлением которой дети в детском саду все больше времени проводят на участке. Поэтому развивающая среда участка должна обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности и реализацию двигательной активности. Педагоги дошкольного учреждения приложили усилия для создания соответствующей развивающей среды на игровой площадке.

## «Тропа удивительных открытий»

*"Мы создали тропу удивительных открытий, для того, чтобы вы, пройдя по ней, увидели и узнали, как живёт и чувствует себя окружающая вас природа, чтобы каждый из вас почувствовал внутри себя желание сохранить природу!"*

### Краткое описание границ маршрута:

Таким образом, тропа удивительных открытий состоит из объектов. Они специально созданы нами на территории ДОУ. Путешествуя от одной точки к другой, дети выполняют задание педагога

+ **1 точка «Лесная поляна»** - участок группы «Гномик»



Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о многообразии диких животных.

**2 точка «Удивительны мир камней» - участок группы «Зайки»**



Традиционно больше внимания уделяется растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало. Поэтому у детей недостаточно знаний об окружающих нас камнях и минералах.

Цель: расширить и закреплять знания детей о свойствах камней и об использовании камня в жизни человека.

**3 точка «Мир насекомых» - участок группы «Солнышки»**



Эта зона для организации наблюдений за растениями и насекомыми.  
Объекты для наблюдений: цветы (одуванчики, ромашки, клевер), травы, насекомые.

**4 точка «Поляна чудес» - участок группы «Пчелки»**



**Цель:** развитие творческих способностей детей, воспитание эстетической культуры.  
В летнее время воспитатели рассказывают сказки в тени высоких елей, обыгрываются различные сценки из знакомых сказок.

✚ **5 точка «Сельский дворик»** - *участок группы «Горошинки»*



**Цель:** знакомство детей с домашними животными и домашней птицей, особенностями их внешнего облика, поведения, способами передвижения, повадками, с тем, что и как они едят, какую пользу приносят человеку, представление о содержании и кормлении домашних животных, понимать, что жизнь этих животных тесно связана с человеком.

✚ **6 точка «Царство удивительных пеньков»** - *участок группы «Ветерки»*



Необходимо уделить внимание и различным пням, так как они служат «кладезью» полезной информации. Так, после прочтения и обсуждения сказки Н.Рыжовой «Как Медведь пень потерял» можно провести наблюдения за пнем (рассмотреть его поверхность при помощи лупы).

**Цель:** предоставить возможность для психологической разгрузки и прогулок, знакомить с окружающим миром, показать детям возможность создания условий второй жизни старых вещей.

✚ **7 точка «Метеостанция»** - *участок группы «Смешарики»*



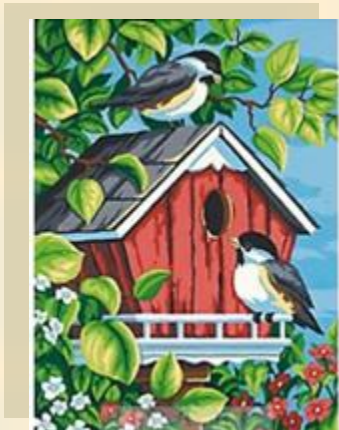
«Метеостанция» – площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра).

При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка. Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

**Оборудование детской метеостанции включает в себя:**

- Термометр – прибор для измерения температуры воздуха.
- Барометр — прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.
- Дождемер – прибор для измерения количества осадков.
- Флюгер, ветряной рукав — приборы для определения направления и силы ветра.
- Солнечные часы — это круг с цифрами («циферблатом»), посередине которого находится стержень. Тень от последнего, перемещаясь в течение дня вслед за движением Солнца по небу, показывает солнечное время.

**✚ 8 точка «Птичий городок» - участок группы «Мечтатели»**



На территории детского сада есть объект – «Птичий городок». На данном объекте тропы размещены кормушки, скворечники для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми.

**Цель:** формировать экологическую культуру детей; прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; знакомить детей с повадками, условиями жизни, пользе птиц на Земле; развивать познавательную способность дошкольников.

. Устраиваются специальные места для наблюдения за птицами:

1. **«Птичий столб»** — привлекает птиц круглый год: в зимнее время птицы подкармливаются на его кормушках, прячутся в домике от непогоды, в летнее — прилетают на водопой, устроенный у основания столба.
2. **Поилка для птиц** — небольшое цементированное углубление, заполненное водой.
3. **Густой кустарник**— здесь птицы вьют гнезда и выводят птенцов.
4. **Кормовые растения** — калина, рябина, ясень, клен, липа, яблоня, ель, сосна и другие.